

TAHKURANNA LASTEAED – ALGKOOLI

ARENGUKAVA AASTATEKS

2021-2030



Võiste 2020

SISUKORD

Sissejuhatus ja üldandmed.....	3
1. Visioon, missioon ja põhiväärtused.....	4
2. Meie eripära	4
3. Arengukava peaesmärgid ja arenguvaldkonnad.....	5
3.1 Eestvedamine ja juhtimine	5
3.2 Personalijuhtimine	6
3.3 Koostöö huvigruppidega, meediakajastus ja mainekujundus.....	8
3.4 Õppe- ja kasvatustegevuse protsess	10
3.5 Haridustulemus	14
3.6 Laste ja õpilaste toetamine	15
3.7 Ressursside juhtimine	16
3.8 Huvitegevus	17
4. Arengukava uuendamise kord	18

Arengukava lisad:

Lisa 1 Ajaloo lühikirjeldus ja hetkeolukord

Lisa 2 Täiendkoolituste kava 2021

Lisa 3 Tegevuskava 2021- 2024

Lisa 4 Arengukava alalüüsi vorm

Lisa 5 Arengueeldused

.....
*Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus, vastu võetud 09.06.2010 <https://www.riigiteataja.ee/akt/116062020012?leiaKehtiv> Redaktsiooni kehtivuse lõpp: 31.03.2022

*Koolieelse lasteasutuse seadus, vastu võetud 18.02.1999 <https://www.riigiteataja.ee/akt/122012018006?leiaKehtiv>

*Häädemeeste valla arengukava 2019-2024 <https://haademeestevald.kovtp.ee/arengukavad>

*Häädemeeste valla haridusvaldkonna arengukava 2019-2022.

<https://haademeestevald.kovtp.ee/documents/18024992/29051926/M+nr+1+Lisa+1+H>

<https://www.riigiteataja.ee/akt/409102020009#>

*Tahkuranna Lasteaed-Algkooli põhimäärus vastu võetud 29.09.2020 <https://www.riigiteataja.ee/akt/409102020009#>

Sissejuhatus

Tahkuranna Lasteaed -Algkooli arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaija- ja kooli arenduse valdkonnad ja põhisuunad. Dokument kirjeldab meie visiooni, missiooni, põhiväärtusi ja tegevuskava ning töötajate täiendkoolituse kava üheks aastaks, sätestab arengukava uuendamise korra.

Tahkuranna Lasteaed - Algkooli arengukava 2021-2030 on koostatud „Põhikooli-ja gümnaasiumiseaduse“ ja „Koolieelse lasteasutuse seaduse“ alusel.

Arengukava koostamisel lähtuti Tahkuranna LAK (edaspidi TLAK) sisehindamise aruande tulemustest (koostatud 2019.aastal), põhimäärusest, hetkeseisust, Häädemeeste valla arengukavast.

Arengukava koostamise protsessis osalesid pedagoogilise nõukogu ja õppenõukogu liikmed, muu personal, hoolekogu liikmed ja Häädemeeste valla humanitaarvaldkonna abivallavanem.

Üldandmed

Õppeasutuse nimetus: Tahkuranna Lasteaed -Algkool

Aadress: Pärnumaa, 86501, Häädemeeste vald, Võiste

Reg.nr: 75023384

e-post: tahkurannalak@haademeeste.ee

Üldtelefonid: 4460161, 4460129

Õppeasutuse pidaja: Häädemeeste vald

Vorm: lasteaed ja põhikool

Põhikool: 1. – 6. klass 37 õpilast

Lasteaed: 2 liitühma, lapsed on rühmades kokku 31 (seisuga 09.10.2020).

*Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus, vastu võetud 09.06.2010 <https://www.riigiteataja.ee/akt/116062020012?leiaKehtiv> Redaktsiooni kehtivuse lõpp: 31.03.2022

*Koolieelse lasteasutuse seadus, vastu võetud 18.02.1999 <https://www.riigiteataja.ee/akt/122012018006?leiaKehtiv>

*Häädemeeste valla arengukava 2019-2024 <https://haademeestevald.kovtp.ee/arengukavad>

*Häädemeeste valla haridusvaldkonna arengukava 2019-2022.

<https://haademeestevald.kovtp.ee/documents/18024992/29051926/M+nr+1+Lisa+1+H>

<https://haademeestevald.kovtp.ee/documents/18024992/29051926/M+nr+1+Lisa+1+H>

*Tahkuranna Lasteaed-Algkooli põhimäärus vastu võetud 29.09.2020 <https://www.riigiteataja.ee/akt/409102020009#>

1. Visioon, missioon ja põhiväärtused

Meie VISIOON

Töötame selle nimel, et aastaks 2030 on Tahkuranna Lasteaed-Algkool turvaline, terviklik, tervislik ja kaasaegne kasvukeskkond kõigi jaoks.

Meie MISSIOON

Lasteaialapse/õpilase ealisi, individuaalseid ja soolisi iseärasusi ning vajadusi arvestades loome võimalused ja tingimused tervikliku isiksuse kujunemiseks.

Meie PÕHIVÄÄRTUSED

- ARENG, mille tagamiseks oleme isikupära toetavad, uuendusmeelsed, teadmishimulised, tunnustavad ja loovad;
- KOOSTÖÖ, mille tagamiseks oleme lugupidavad, avatud, sallivad ja sõbralikud;
- TURVALISUS, tagatud on vaimselt ja füüsiliselt turvaline arengu- ja tegevuskeskkond, kõik tahavad kooli ja lasteaeda tulla, siin on hea olla ja omavahelised suhted on positiivsed;
- KINDLUSTUNNE, mille tagamiseks oleme oma tegemistes usaldusväärsed, järjepidevad, vastutustundlikud.

Väärtustame positiivseid harjumusi: võtan vastutuse, planeerin, teen koostööd, hoolin iseendast ja kaaslastest, olen salliv.

2. Meie eripära

Meie eripäraks on tervislik ja terviklik eluviis: mängulisus ja koostegemise rõõm tundides ning vahetundides, huvi äratamine looduse vastu, tervislik toit.

Meie eripära loovad **põhiväärtused** ja traditsioonid, pärimuskultuuril ja looduskasvatusel on tähtis koht õppekasvatustöös. Õppe- ja kasvatustöö lasteaias toimub lapsekeskset metoodikat arvestades.

*Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus, vastu võetud 09.06.2010 <https://www.riigiteataja.ee/akt/116062020012?leiaKehtiv> Redaktsiooni kehtivuse lõpp: 31.03.2022

*Koolieelse lasteasutuse seadus, vastu võetud 18.02.1999 <https://www.riigiteataja.ee/akt/122012018006?leiaKehtiv>

*Häädemeeste valla arengukava 2019-2024 <https://haademeestevald.kovtp.ee/arengukavad>

*Häädemeeste valla haridusvaldkonna arengukava 2019-2022.

<https://haademeestevald.kovtp.ee/documents/18024992/29051926/M+nr+1+Lisa+1+H>

%C3%A4%C3%A4demeeste+valla+haridusvaldkonna+arengukava+2019-2022.pdf/79c01250-3144-4ca3-a345-e7468a1fb342?version=1.0

*Tahkuranna Lasteaed-Algkooli põhimäärus vastu võetud 29.09.2020 <https://www.riigiteataja.ee/akt/409102020009#>

Positiivne on liitühmude ja liitklasside olemasolu, seal areneb paremini lapse isikupära, koostööoskus, üksteisega arvestamine.

3. Arengukava peaesmärgid ja arenguvaldkonnad

Peamised eesmärgid:

1. Muutuv õpikäsitus ja elukestev õpe.
2. Tervislik ja terviklik eluviis.

Lasteasutus on avatud kogukonnale, mis põhineb ühistel väärtustel ja üksteist toetaval koostööl. Taotluseks on tagada selline töökultuur, mis tagab kõigi osapoolte rahulolu ja kõigi osapoolte kaasatuse.

3.1 Eestvedamine ja juhtimine

Aastaks 2030 on Tahkuranna Lasteaed-Algkool mainekas õppiv lasteasutus, mis on turvaliseks arengukeskkonnaks nii õppijatele kui ka töötajatele.

Tegevus	Tähtaeg või regulaarsus	Vastutaja/d Teostajad	Hindamiskriteerium	Aruandluse kord
1.Sisehindamine				
1.1 Sisehindamise tegevuste läbiviimine igal õppeaastal ja tulemuste kasutamine arengukava tegevuskava koostamiseks ja täiendamiseks ning õppeaasta üldtööplaani koostamiseks.	Kord iga õppeaasta jooksul	Õpetajad/direktor	Valminud plaan	Üldtööplaan
1.2 Sisehindamise aruande tagasisidestamine huvigruppidele.	Igal kolmandal aastal	Direktor	Koosolek	Sisehindamise aruanne
1.3 Sisehindamise süsteemi ülevaatus ja	Vastavalt vajadusele	Ped personal/	Õpetajate töökoosolek	Sisehindamise kord

.....
 *Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus, vastu võetud 09.06.2010 <https://www.riigiteataja.ee/akt/116062020012?leiaKehtiv> Redaktsiooni kehtivuse lõpp: 31.03.2022

*Koolieelse lasteasutuse seadus, vastu võetud 18.02.1999 <https://www.riigiteataja.ee/akt/122012018006?leiaKehtiv>

*Häädemeeste valla arengukava 2019-2024 <https://haademeestevald.kovtp.ee/arengukavad>

*Häädemeeste valla haridusvaldkonna arengukava 2019-2022.

<https://haademeestevald.kovtp.ee/documents/18024992/29051926/M+nr+1+Lisa+1+H>

%C3%A4%C3%A4demeeste+valla+haridusvaldkonna+arengukava+2019-2022.pdf/79c01250-3144-4ca3-a345-e7468a1fb342?version=1.0

*Tahkuranna Lasteaed-Algkooli põhimäärus vastu võetud 29.09.2020 <https://www.riigiteataja.ee/akt/409102020009#>

täiendamine/parandamine.		direktor		
1.4 Lasteasutuse põhidokumentatsiooni ülevaatus ja uuendamine vastavalt vajadusele.	Pidevalt iga õppeaasta jooksul	Direktor	Ajakohasus	Dokumendisüsteemi ajakohasus
1.5 Õppeaasta üldtööplaani seostamine arengukava tegevuskavaga.	Kord iga õppeaasta jooksul või vastavalt vajadusele	Õppejuht/direktor	Valminud tegevuskava	Arengukava tegevuskava koostamine
1.6 Rahuloluküsitluste läbiviimine õpilaste, lapsevanemate ja töötajate seas, tulemuste analüüs ning parendustegevuste kavandamine.	Igal õppeaastal vähemalt ühele huvigrupile või vastavalt vajadusele.	Õppejuht/direktor	Küsitlus	Rahuloluküsitluse kokkuvõte õppeaasta lõpul
Tulemus: Rahuloluküsitluste tulemused kajastavad positiivset trendi kooli juhtimises. Lasteasutuse kultuur on ühtne, traditsioonid on hoitud. Tagasisideküsitlused väljendavad rahulolu kooli juhtimisega. Dokumentatsioon on ajakohane ja omavahel seostatud ning toimiv.				
2. Informeerimine. Asutuse töötajaid ja hoolekogu informeeritakse lasteasutuse eelarve kasutamisest ja projektide rahastamisest.				
2.1 Üldeelarvest ja projektide kuludest antakse ülevaadet töötajatele ja hoolekogule	Vähemalt üks kord aastas.	Direktor	Koosolekul osalemine.	Koosolek
Tulemus: Tõusnud on töötajate ja hoolekogu informeeritus asutuse eelarvest ja projektide rahastamisest.				

3.2 Personalijuhtimine

Aastaks 2030 töötab lasteasutuses professionaalne ja motiveeritud meeskond, kes tahab ja oskab toetada õppijate kasvamist ja enda arengut.

Tegevus	Tähtaeg või regulaarsus	Vastutaja	Hindamiskriteerium	Aruandluse kord
1. Personali hindamine ja arendamine				

.....
*Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus, vastu võetud 09.06.2010 <https://www.riigiteataja.ee/akt/116062020012?leiaKehtiv> Redaktsiooni kehtivuse lõpp: 31.03.2022

*Koolieelse lasteasutuse seadus, vastu võetud 18.02.1999 <https://www.riigiteataja.ee/akt/122012018006?leiaKehtiv>

*Häädemeeste valla arengukava 2019-2024 <https://haademeestevald.kovtp.ee/arengukavad>

*Häädemeeste valla haridusvaldkonna arengukava 2019-2022.

<https://haademeestevald.kovtp.ee/documents/18024992/29051926/M+nr+1+Lisa+1+H>

%C3%A4%C3%A4demeeste+valla+haridusvaldkonna+arengukava+2019-2022.pdf/79c01250-3144-4ca3-a345-e7468a1fb342?version=1.0

*Tahkuranna Lasteaed-Algkooli põhimäärus vastu võetud 29.09.2020 <https://www.riigiteataja.ee/akt/409102020009#>

1.1 Personali hulgas läbiviidavad tagasiside küsitlused.	Kord igal õppeaastal	Direktor	Küsitlus	Kokkuvõte, tagasisidestamine
1.2 Personali motiveerimine nt ühisüritused, tunnustamine jne	Vastavalt võimalusele, igal õppeaastal	Direktor	Tegevused	Töötajate tagasiside
1.3 Koostöövestluste läbiviimine personaliga.	Kord igal õppeaastal	Direktor	Vestlus igal aastal	Arengukava analüüs
1.4 Õpetajate eneseanalüüs koos õppe- ja kasvatustegevuse tulemuslikkuse analüüsiga	Kord igal õppeaastal	Direktor, pedagoogiline personal	Eneseanalüüs iga õppeaasta kevadel	Analüüs
1.5 Osalemine elukestvas õppes: asjakohane, arengukava eesmärkide täitmisega seotud täiendõpe	Pidevalt	Direktor, pedagoogiline personal	Ajakohane täiendkoolituste kava	Arengukava analüüs
1.6 Tundide/tegevuste vaatlus ja tagasisidestamine õpetajale; kolleegide tundide külastamine.	Vähemalt kord igal õppeaastal	Direktor, pedagoogiline personal	Tegevused	Tööanalüüs
1.7 IKT-alaste oskuste täiendamine	Pidevalt igal õppeaastal	Direktor, pedagoogiline personal	Ajakohane täiendkoolituste kava	Arengukava analüüs
1.8 Tervist edendav töökoht, tervist väärtustava ja tervislikke eluviise soodustava keskkonna loomine	Pidevalt	Kogu meeskond	Eeskuju+võimalused	Tegevuste analüüs

TuTulemus: Meeskonnal on teineteist toetav tööstiil, täiendõpe toimib arvestades lasteasutuse vajadusi, õpitakse teineteiselt. Oleme loonud endale tervist väärtustava töökeskkonna.

.....
 *Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus, vastu võetud 09.06.2010 <https://www.riigiteataja.ee/akt/116062020012?leiaKehtiv> Redaktsiooni kehtivuse lõpp: 31.03.2022

*Koolieelse lasteasutuse seadus, vastu võetud 18.02.1999 <https://www.riigiteataja.ee/akt/122012018006?leiaKehtiv>

*Häädemeeste valla arengukava 2019-2024 <https://haademeestevald.kovtp.ee/arengukavad>

*Häädemeeste valla haridusvaldkonna arengukava 2019-2022.

<https://haademeestevald.kovtp.ee/documents/18024992/29051926/M+nr+1+Lisa+1+H>

%C3%A4%C3%A4demeeste+valla+haridusvaldkonna+arengukava+2019-2022.pdf/79c01250-3144-4ca3-a345-e7468a1fb342?version=1.0

*Tahkuranna Lasteaed-Algkooli põhimäärus vastu võetud 29.09.2020 <https://www.riigiteataja.ee/akt/409102020009#>

2. Personali kaasamine otsustusoprotsessidesse				
2.1 Meeskonnatöö parendamine ja koostöö laiendamine erinevate küsimuste lahendamisel: õppe- ja kasvatustöö parendamine, erinevad projektid, ürituste läbiviimine, eelarve koostamine jne	Pidevalt	Direktor, kogu personal	Osalemine	Tööanalüüs
Tulemus: Töötab professionaalne ja motiveeritud meeskond, tugevnenud meie tunde ja vastutusega.				

3.3 Koostöö huvigruppidega, meediakajastus ja mainekujundus

Aastaks 2030 panustavad ja toetavad aktiivselt TLAK arendamist ning koostööd erinevad huvigrupid: lasteaialapsed, õpilased, õpilaste esindus, lapsevanemad, hoolekogu, vilistlased, kooli pidaja Häädemeeste vallavalitsus, lasteaialaste ja kooliõpilaste vanemad ning TLAK personal.

Lisaks Uulu Põhikool, Uulu Lasteaed ja teised valla haridusasutused, Jõulumäe Tervisespordikeskus, Tahkuranna Avatud Noortekeskus koos külakeskuse Tahku Tare noortetoaga ja teiste seltsidega, Uulu kultuuri- ja spordikeskus, kolleegid maakonna aineseksioonidest, Võiste Raamatukogu, Pärnu Rajaleidja, Terviseamet, Päästkeskus ja kohalik valla ajaleht Liiviranna.

Tegevus	Tähtaeg või regulaarsus	Vastutaja	Hindamiskriteerium	Aruandluse kord
1. Koostöö huvigruppidega				
1.1 Huvigruppide ootuste ja vajaduste väljaselgitamine: vestlus, küsitlus	Igal õppeaastal	Direktor, õppejuht, huvijuht	Küsitlus, vestlus	Kokkuvõte
1.2 Koostöö huvigruppidega:	Pidev			Arengukava aruanne
1.2.1 Koostöö Häädemeeste Vallavalitsusega: erinevad projektid, tegevused, töögrupid, lisaressursside	Pidev	Direktor, huvijuht	Koostöö	Tegevused

.....
 *Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus, vastu võetud 09.06.2010 <https://www.riigiteataja.ee/akt/116062020012?leiaKehtiv> Redaktsiooni kehtivuse lõpp: 31.03.2022

*Koolieelse lasteasutuse seadus, vastu võetud 18.02.1999 <https://www.riigiteataja.ee/akt/122012018006?leiaKehtiv>

*Häädemeeste valla arengukava 2019-2024 <https://haademeestevald.kovtp.ee/arengukavad>

*Häädemeeste valla haridusvaldkonna arengukava 2019-2022.

<https://haademeestevald.kovtp.ee/documents/18024992/29051926/M+nr+1+Lisa+1+H>

%C3%A4%C3%A4demeeste+valla+haridusvaldkonna+arengukava+2019-2022.pdf/79c01250-3144-4ca3-a345-e7468a1fb342?version=1.0

*Tahkuranna Lasteaed-Algkooli põhimäärus vastu võetud 29.09.2020 <https://www.riigiteataja.ee/akt/409102020009#>

hankimine				
1.2.2 Koostöö lasteasutuse hoolekoguga: osalemine lasteasutuse arendamisega seotud töögruppides ja tegevustes	Pidev	Hoolekogu liikmed, direktor	Osalemine	Arvamuse avaldamine
1.2.3 Koostöö lapsevanematega: osalemine kooli /lasteaia arendusega seotud töögruppides; aktiivne osalemine lapse kasvatamisel, toetamisel, arendamisel; lapsevanemate nõustamine ja koolitamine	Pidev	Õpetajad, õppejuht, direktor	Osalemine	Tööanalüüs
1.2.4 Koostöö õpilasesinduse/õpilastega: osalemine kooli arendamisega seotud töögruppides, tegevustes ja otsustamisel	Pidev	Õpetajad, huvijuht, direktor	Osalemine	Tööanalüüs
1.2.5 Koostöö teiste huvigruppidega: kaasteid kooli arengut toetavates projektides ja tegevustes vastavalt vajadusele.	Vastavalt vajadusele igal õppeaastal	Õpetajad, huvijuht, õppejuht, direktor	Kaasamine	Tööanalüüs
1.3 Silmapaistvate koostööpartnerite tunnustamine/ tänamine	1 kord õppeaastas	Õpetajad, huvijuht, õppejuht, direktor	Panustajate tunnustamine	Kevadisel üritusel
Tulem: Huvigruppide ning lasteasutuse vahel toimub aktiivne koostöö. Osapooled tunnetavad oma panust, silmapaistvaid panustajaid tunnustatakse.				
2. Lasteasutuse maine kujundamine ja meediakajastus				
2.1 Lasteasutuse „nähtavaks“ tegemine meedias: positiivsete uudiste ja sündmuste kajastamine Liivirannas, Pärnu Postimehes, kooli	Pidevalt iga õppeaastajooksul	Personal kooskõlastatult direktori ja andmekaitse spetsialistiga	Meediakajastused	Kroonika

*Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus, vastu võetud 09.06.2010 <https://www.riigiteataja.ee/akt/116062020012?leiaKehtiv> Redaktsiooni kehtivuse lõpp: 31.03.2022

*Koolieelse lasteasutuse seadus, vastu võetud 18.02.1999 <https://www.riigiteataja.ee/akt/122012018006?leiaKehtiv>

*Häädemeeste valla arengukava 2019-2024 <https://haademeestevald.kovtp.ee/arengukavad>

*Häädemeeste valla haridusvaldkonna arengukava 2019-2022.

<https://haademeestevald.kovtp.ee/documents/18024992/29051926/M+nr+1+Lisa+1+H>

%C3%A4%C3%A4demeeste+valla+haridusvaldkonna+arengukava+2019-2022.pdf/79c01250-3144-4ca3-a345-e7468a1fb342?version=1.0

*Tahkuranna Lasteaed-Algkooli põhimäärus vastu võetud 29.09.2020 <https://www.riigiteataja.ee/akt/409102020009#>

kodulehel, sotsiaalmeedias jne				
2.2 Aktiivne koostöö Häädemeeste Vallavalitsuse ja valla komisjonidega, lasteasutuse arengut puudutavate komisjonidega	Pidevalt iga õppeaasta jooksul	Direktor, personal	Koostöö	Töös osalemine, tööanalüüs.
2.3 Lasteasutuse väärtuspõhise juhtimise jätkamine: lasteasutuse põhiväärtuste seostamine juhtimis- ja õppetegevusega. Asutuse personali isiklik eeskuju väärtuste järgimisel ja traditsioonide elluviimisel. Lasteasutuse sisekliima parandamine, oma tunde loomine.	Pidevalt iga õppeaasta jooksul	Direktor, personal	Tagasiside arenguestlustel	Vajaduspõhine
2.4 Kaasajastatud asutuse koduleht	Pidev	Direktor, volitatud õpetaja	Koduleht	Ajakohasena hoidmine.
Tulem: Lasteasutus on tuntud ja teatud, kui kodulähedast kvaliteetset haridust ning kasvukeskkonda pakkuv väike kogukonnakool ja lasteaed. Meil on ajakohane ja pilkupüüdev koduleht, me kommunikeerime edukalt oma elustiili ja väärtusi.				

3.4 Õppe- ja kasvasvatusprotsess

Aastaks 2030 on Tahkuranna Lasteaed-Algkool turvaline, terviklik, tervislik ja kaasaegne kord kasvukeskkond kõigi jaoks.

Tegevus	Tähtaeg või regulaarsus	Vastutaja	Hindamiskriteerium	Aruandluse
1. Õpilased saavad senisest enam objektiivset tagasisidet sõltuvalt isiklikust panusest, saavutustest, pingutusest ja aktiivsusest				
1.1 Vaadatakse üle senine hindamine viieballilisel hindamisskaalal. Analüüsitakse vajadust hinde piire paremini	Vajadusel	Õppejuht klassijuhatajad	Rahulolu	Õppekava

*Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus, vastu võetud 09.06.2010 <https://www.riigiteataja.ee/akt/116062020012?leiaKehtiv> Redaktsiooni kehtivuse lõpp: 31.03.2022

*Koolieelse lasteasutuse seadus, vastu võetud 18.02.1999 <https://www.riigiteataja.ee/akt/122012018006?leiaKehtiv>

*Häädemeeste valla arengukava 2019-2024 <https://haademeestevald.kovtp.ee/arengukavad>

*Häädemeeste valla haridusvaldkonna arengukava 2019-2022.

<https://haademeestevald.kovtp.ee/documents/18024992/29051926/M+nr+1+Lisa+1+H>

%C3%A4%C3%A4demeeste+valla+haridusvaldkonna+arengukava+2019-2022.pdf/79c01250-3144-4ca3-a345-e7468a1fb342?version=1.0

*Tahkuranna Lasteaed-Algkooli põhimäärus vastu võetud 29.09.2020 <https://www.riigiteataja.ee/akt/409102020009#>

selgitada, et anda võimalikult täpset tagasisidet, mis kajastaks õpitu tegelikku ulatust, sügavust ning edasijõudmise mahtu. Lähtuvalt vajadusest võetakse kasutusele uus informatiivsem ja täpsem hindeskaala.				
1.2 Ühtsete väärtushinnangute kujundamine, väärtuskasvatuse osatähtsuse suurendamine.	Pidevalt	Personal	Vaatlus	Koostöövestlus
1.3 Õpetajad selgitavad iga trimestri/õppeaasta algul antud perioodil õpitavad peamised teemad, suuremad tööd ning hindamise/eesmärgid ja põhimõtted. Tagasiside suuliselt või Stuudiumis, mis tagab arusaadavuse nii õpilasele/lapsele kui ka lapsevanemale. Õpilane/lapsevanem on kaasatud õppe-eesmärkide seadmisesse.	Pidevalt	Õpetajad	Mõistmine, rahulolu	Tulemus
1.4 1.klassis on numbrivaba hindamine. Hindamisjuhendi kaasajastamine.	Pidevalt	Klassijuhataja	Rahulolu	Ajakohane hindamisjuhend
1.5 Kokkuvõttev hindamine toimub trimestrite süsteemi alusel.	Pidevalt	Õpetajad	Rahulolu	Ajakohane hindamisjuhend

Tulemus: Õpilased tunnevad, et neid on märgatud ja nende pingutusi tunnustatakse. Õpetajate rahulolematust õpilase käitumise ja hoolsuse osas on kirjeldatud ning vanem ja õpilane saavad objektiivset tagasisidet puudujääkidest ja parendustegevustest. Hindamiskriteeriumid on õpilastele teada. Selle tulemusena on hindamine läbipaistev ning vähenenud on kaebuste arv. Õpilane on motiveeritum olles teadlikum püstitatud õppe-

.....
*Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus, vastu võetud 09.06.2010 <https://www.riigiteataja.ee/akt/116062020012?leiaKehtiv> Redaktsiooni kehtivuse lõpp: 31.03.2022

*Koolieelse lasteasutuse seadus, vastu võetud 18.02.1999 <https://www.riigiteataja.ee/akt/122012018006?leiaKehtiv>

*Häädemeeste valla arengukava 2019-2024 <https://haademeestevald.kovtp.ee/arengukavad>

*Häädemeeste valla haridusvaldkonna arengukava 2019-2022.

<https://haademeestevald.kovtp.ee/documents/18024992/29051926/M+nr+1+Lisa+1+H>

%C3%A4%C3%A4demeeste+valla+haridusvaldkonna+arengukava+2019-2022.pdf/79c01250-3144-4ca3-a345-e7468a1fb342?version=1.0

*Tahkuranna Lasteaed-Algkooli põhimäärus vastu võetud 29.09.2020 <https://www.riigiteataja.ee/akt/409102020009#>

eesmärkidest.

2. Lisaks traditsioonilisele õppele rakendatakse muutunud õpikäsituse põhimõtteid ja IKT lõimist igapäevasesse õppetöösse

2.1 Õpetajad kasutavad aktiivselt oma tegevustes/tundides õpetamist IKT-vahendite abil. Osaleme IKT üleriigilistes testides.	Pidevalt	Õpetajad	Osalemine	Arengukava analüüs, saavutus
2.2 Kooliellu kaasatakse IT-abi õpilased (koolitused, abi ainetundides, tehnoloogia kasutamine jne).	Pidevalt	Õpilane, aineõpetaja	Tulemus	Osalemine, arengukava analüüs
2.3 Programmeerimisõpetusega alustatakse lasteaias.	Igal õppeaastal	Õpetajad, direktor	Õppetöö toimub	Analüüs
2.4 Viiakse läbi ainetunde, kus erinevate vanuseastmete õpilased õpetavad teineteist.	Pidevalt	Õpetajad	Õppetöö toimub	Analüüs
2.5 Luuakse digitaalseid õppematerjale.	Pidevalt	Õpetajad	Õppetöö, jagamine	Õppeaasta analüüs
2.6 On loodud virtuaalne õppematerjalide kogu, mis pidevalt täieneb.	Pidevalt	Õpetajad	Kasutus õppetöös	Õppeaasta analüüs

Tulem: Kogu õpetajaskond õpib üksteiselt. Toimub aktiivne kogemuste jagamine kolleegilt kolleegile. IKT-vahendid on väga heal tasemel lõimitud igapäevasesse õppetöösse ja koolitõotajad tunnetavad õpilaste tuge IT-alal.

3. Kooli õppekava ja ainekavade arendustöö

3.1 Kooli õppekava on põhikooli õppe- ja kasvatusgevuse alusdokument, milles kirjeldatakse õppe rõhuasetusi ja tegevusi, mis lähtuvad riiklikust õppekavast.	Vastavalt vajadusele	Direktor, õppejuht, õpetajad	Ajakohane, kehtiv õppekava	Analüüs vastavalt vajadusele
3.2 Ainekavade sisu ja	Vastavalt	õppejuht,	Ajakohased	

*Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus, vastu võetud 09.06.2010 <https://www.riigiteataja.ee/akt/116062020012?leiaKehtiv> Redaktsiooni kehtivuse lõpp: 31.03.2022

*Koolieelse lasteasutuse seadus, vastu võetud 18.02.1999 <https://www.riigiteataja.ee/akt/122012018006?leiaKehtiv>

*Häädemeeste valla arengukava 2019-2024 <https://haademeestevald.kovtp.ee/arengukavad>

*Häädemeeste valla haridusvaldkonna arengukava 2019-2022.

<https://haademeestevald.kovtp.ee/documents/18024992/29051926/M+nr+1+Lisa+1+H>

%C3%A4%C3%A4demeeste+valla+haridusvaldkonna+arengukava+2019-2022.pdf/79c01250-3144-4ca3-a345-e7468a1fb342?version=1.0

*Tahkuranna Lasteaed-Algkooli põhimäärus vastu võetud 29.09.2020 <https://www.riigiteataja.ee/akt/409102020009#>

korralduste regulaarne kaasajastamine vastavalt muutuvale haridusnõudlusele.	vajadusele	õpetajad	ainekavad	Analüüs vastavalt vajadusele
3.3 Õppe sisu ja maht on viidud vastavusse uuendatud õppekavades seatud eesmärkide ja õpitulemustega.	vastavalt vajadusele	Õppejuht, õpetajad	Vastavad kehtestatud seadustele	Analüüs vastavalt vajadusele
<p>Tulem: Kõigil õpilastel on võimalik areneda vastavalt oma võimetele. Kehtestatud on üldised nõuded kõigile õpilastele, õpetust varieeritakse õpilaste erinevatest võimetest ja haridus vajadustest lähtuvalt, õpetus on süsteemne, kvaliteetne ja terviklik.</p>				
<p>4. Motiveeriv õpikeskkond</p>				
4.1 Õpetajad kasutavad erinevaid õppemeetodeid (uurimuslik õpe; õuesõpe; e-õpe, õppekäigud jne)	Pidevalt	Õpetajad	Õppetöö tulemus, rahulolu	Õppeaasta tööanalüüs
4.2 Õpilaste osalemine kooli korraldatavatel teemapäevadel ja sündmuste läbiviimisel.	Pidevalt	Õpetajad, huvijuht	Õpilaste aktiivsus ja osalemine	Õppeaasta tööanalüüs
4.3 Igapäevane õppetöö on seostatud tugiteenusega (logopeed) ja õppekavaväline tegevus toetab õpilase arengut ning mitmekesistab õppetööd.	Pidevalt	Õpetajad, logopeed	Õpilaste edusammud õppimisel	Õppeaasta tööanalüüs
4.4 Digivahendite kasutamine, õpilased koostavad õppevara.	Pidevalt	Õpetajad	Õppevara	Koostatud õppevara
4.5 Õpilaste tunnustamise korra rakendamine ja edasiarendamine.	Pidevalt	Direktor, õpetajad	Rahulolu	Tunnustamiskord
4.6 Õppimine ja õpetamine toetab igapäevaselt kehalist aktiivsust ja tervislikke eluviise sh toiduvalikuid.	Pidevalt	Töötajad	Rahulolu	Rahulolu-uuring

.....
 *Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus, vastu võetud 09.06.2010 <https://www.riigiteataja.ee/akt/116062020012?leiaKehtiv> Redaktsiooni kehtivuse lõpp: 31.03.2022

*Koolieelse lasteasutuse seadus, vastu võetud 18.02.1999 <https://www.riigiteataja.ee/akt/122012018006?leiaKehtiv>

*Häädemeeste valla arengukava 2019-2024 <https://haademeestevald.kovtp.ee/arengukavad>

*Häädemeeste valla haridusvaldkonna arengukava 2019-2022.

<https://haademeestevald.kovtp.ee/documents/18024992/29051926/M+nr+1+Lisa+1+H>

%C3%A4%C3%A4demeeste+valla+haridusvaldkonna+arengukava+2019-2022.pdf/79c01250-3144-4ca3-a345-e7468a1fb342?version=1.0

*Tahkuranna Lasteaed-Algkooli põhimäärus vastu võetud 29.09.2020 <https://www.riigiteataja.ee/akt/409102020009#>

Tulem: Lapsed ja õpilased on motiveeritumad õppima, uurima ümbritsevat keskkonda ning õpivad õppevara tehes. Peavad lugu tervislikust eluviisist.				
4. Lasteaia õppekava arendustöö				
4.1 Lasteaia õppekasvatustöö eesmärk on toetada lapse arengut koolivalmiduseni jõudmiseks, samuti tuleb tagada lastele turvaline kasvu- ja arengukeskkond lasteasutuses.	Pidevalt	Õpetajad Õpetajaabid Direktor Meeskond	Tulemus Laste käitumine ja oskused	Iga kevadine arenguevalvestuste tegemine Joonistustest viimasel aastal.
4.2 Lasteaia õppekava igaaastane täiendamine, parentuste kavandamine.	Vastavalt vajadusele	Direktor õpetajad	Ajakohane dokument	Tööanalüüs
Tulem: Õppekava kujundatakse lapsele arenguliselt sobivaks, arvestades tema eripära. Õpetegevused kujundatakse laste arengutasel arvestades, nende suutlikkust ja huve silmas pidades. Need võimaldavad lapsel õppesisust aru saada, siduda olemasoleva teadmise ja mõista õpitu tähendust oma igapäevaelus ja omandatud edaspidi ka uutes olukordades loovalt rakendada.				

3.5 Haridustulemus

Lapse ja õpilase haridustulemused paranevad seoses õpimotivatsiooni suurenemise ja tugivõrgustiku kaasamisega. Toetada haridustulemuse saavutamist erinevate projektide ja koostöövormidega.

Tegevus	Tähtaeg või regulaarsus	Vastutaja	Hindamiskriteerium	Aruandluse kord
1. Tegevused haridustulemuse saavutamiseks				
Õppeedukuse analüüs trimestrite ja õppeaasta tulemuste lõikes	Trimester, õppeaasta lõpp	Õpetaja	Hinded	Tunnistus
Edasise töö eesmärkide	Trimester,	Õpetajad,	Töökava	Õppeaasta

*Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus, vastu võetud 09.06.2010 <https://www.riigiteataja.ee/akt/116062020012?leiaKehtiv> Redaktsiooni kehtivuse lõpp: 31.03.2022

*Koolieelse lasteasutuse seadus, vastu võetud 18.02.1999 <https://www.riigiteataja.ee/akt/122012018006?leiaKehtiv>

*Häädemeeste valla arengukava 2019-2024 <https://haademeestevald.kovtp.ee/arengukavad>

*Häädemeeste valla haridusvaldkonna arengukava 2019-2022.

<https://haademeestevald.kovtp.ee/documents/18024992/29051926/M+nr+1+Lisa+1+H>

%C3%A4%C3%A4demeeste+valla+haridusvaldkonna+arengukava+2019-2022.pdf/79c01250-3144-4ca3-a345-e7468a1fb342?version=1.0

*Tahkuranna Lasteaed-Algkooli põhimäärus vastu võetud 29.09.2020 <https://www.riigiteataja.ee/akt/409102020009#>

kaardistamine	õppeaasta lõpp	logopeed, direktor, töötajad		analüüs
Koolivalmiduskaartide väljastamine	Iga õppeaasta lõpp	Õpetaja, logopeed, direktor	Koolivalmiduskaart	Kaardi väljastamine
Tugivõrgustiku kaasamine haridustulemuste saavutamisse	Pidevalt	Logopeed, lapsevanemad	Märkamine, kaasamine	Õppeaasta tööanalüüs
Õpimotivatsiooni toetamine haridustulemuste saavutamisel	Pidevalt	Kõik osapooled	Õpitahe	Õppeaasta tööanalüüs
Haridustulemuse saavutamisel arvestatakse laste ja õpilaste individuaalsusega	Pidevalt	Kõik osapooled	Õpitulemused	Tunnistus
Huviharidus toetab haridustulemuse saavutamisi	Pidevalt	Huvijuht, õpetajad, direktor	Haridustulemuste paranemine	Tunnistus
Koostöö lastevanematega	Pidevalt	Kõik töötajad	Rahulolu	Rahulolu uuring
Koostöö erinevate valla asutustega	Pidevalt	Õpetajad, direktor	Koostöö	Meediakajastus
Projektide koostamine ja elluviimine	Võimalus ja vajadus	Direktor, õpetajad	Haridustulemuse paranemine	Arengukava analüüs
Väärtuskasvatus	Pidevalt	Kõik osapooled	Paranenud suhtumine	Hoolsus- ja käitumise hinnang
Sotsialiseerumine	Pidevalt	Kõik osapooled	Paranenud suhtlemine	Käitumise hinnang
Olümpiaadidel osalemine	Igal õppeaastal	Õpetajad	Osalemine	Arengukava analüüs
<p>Tulem: Haridustulemused on paranenud kaasates tugivõrgustikku, õpimotivatsioon on suurenenud. Projektide kirjutamine ja koostöö on aidanud kaasa kvaliteetsemate haridustulemuste saavutamisele.</p>				

*Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus, vastu võetud 09.06.2010 <https://www.riigiteataja.ee/akt/116062020012?leiaKehtiv> Redaktsiooni kehtivuse lõpp: 31.03.2022

*Koolieelse lasteasutuse seadus, vastu võetud 18.02.1999 <https://www.riigiteataja.ee/akt/122012018006?leiaKehtiv>

*Häädemeeste valla arengukava 2019-2024 <https://haademeestevald.kovtp.ee/arengukavad>

*Häädemeeste valla haridusvaldkonna arengukava 2019-2022.

<https://haademeestevald.kovtp.ee/documents/18024992/29051926/M+nr+1+Lisa+1+H>

%C3%A4%C3%A4demeeste+valla+haridusvaldkonna+arengukava+2019-2022.pdf/79c01250-3144-4ca3-a345-e7468a1fb342?version=1.0

*Tahkuranna Lasteaed-Algkooli põhimäärus vastu võetud 29.09.2020 <https://www.riigiteataja.ee/akt/409102020009#>

3.6 Laste ja õpilaste toetamine

Lasteaialapse/õpilase ealisi, individuaalseid ja soolisi iseärasusi ning vajadusi arvestades loome võimalused ja tingimused tervikliku isiksuse kujunemiseks. Aastaks 2030 on õpimotivatsioon oluliselt paranenud.

Tegevus	Tähtaeg või regulaarsus	Vastutaja	Hindamiskriteerium	Aruandluse kord
1.Töö HEV lastega lasteaia ja koolis.	Pidevalt	Logopeed, õpetaja	Püstitatud eesmärgi täitmine	Logop töö analüüs
1.1. Olümpiaadidest osavõtu ettevalmistus	Pidevalt	Õpetajad	Osalemise valmidus	Olümpiaad
1.2 Andekate laste ja õpilaste varajane märkamine, toetamine	Pidevalt	Õpetajad	Märkamine	Õp tööanalüüs
1.3 Õpiraskustega laste ja õpilaste varajane märkamine ja sekkumine: logopeediline abi, koostöö lapsevanematega	Pidevalt	Logopeed, õpetaja	Sekkumine	Tööanalüüs
2. Tugisüsteemi täiendamine	Vastavalt vajadusele ja võimalusele	Direktor, õppejuht	Võimalusel täiendatud	Arengukava analüüs
3.Pikapäevarühm	Igal õppeaastal	Direktor	Tegutsev pikapäevarühm	Arengukava aruanne
4.Kooliväsimuse ennetamine koolis ja lasteaias. Liikumine vahetunnis, vaikuseminutid, õuetunnid, liikumisminutid tunnis, motivatsiooni hoidmine.	Pidev	Direktor, õpetajad, logopeed	Tegevuste toimumine	Tööanalüüs
5.Õpilasesinduse areng	Igal õppeaastal	Huvijuht, direktor	Toimiv õpilasesindus	Arengukava analüüs
6. Ettevõtlusõpe, mini-mini firmade loomine	Igal õppeaastal	Õpetajad	Ettevõtlusõpe toimub	Loodud firmad, õpilaste algatused
7. Ettevõtlikkuse märkamine ja toetamine	Pidev	Õpetajad	Lapsed tegutsevad ise mängude,	Tööanalüüs

*Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus, vastu võetud 09.06.2010 <https://www.riigiteataja.ee/akt/116062020012?leiaKehtiv> Redaktsiooni kehtivuse lõpp: 31.03.2022

*Koolieelse lasteasutuse seadus, vastu võetud 18.02.1999 <https://www.riigiteataja.ee/akt/122012018006?leiaKehtiv>

*Häädemeeste valla arengukava 2019-2024 <https://haademeestevald.kovtp.ee/arengukavad>

*Häädemeeste valla haridusvaldkonna arengukava 2019-2022.

<https://haademeestevald.kovtp.ee/documents/18024992/29051926/M+nr+1+Lisa+1+H>

%C3%A4%C3%A4demeeste+valla+haridusvaldkonna+arengukava+2019-2022.pdf/79c01250-3144-4ca3-a345-e7468a1fb342?version=1.0

*Tahkuranna Lasteaed-Algkooli põhimäärus vastu võetud 29.09.2020 <https://www.riigiteataja.ee/akt/409102020009#>

			tegevuste algatamisel ja läbiviimisel.	
Tulem: Paindlik õppekorraldus ja individuaalsete erisuste arvestamine toetab lapsi/ õpilasi ja aitab kaasa õpimotivatsiooni tõstmisele ning õppe kvaliteedi paranemisele. Lapsed ja õpilased on aktiivsed tegutsejad ja ideede algatajad.				

3.7 Ressursside juhtimine

2030. aastaks on TLAK tänu edukale ressurside juhtimisele kaasaegse ja turvalise õpikeskkonnaga lasteasutus. Lasteasutuse materiaal-tehniline baas ja õpikeskkond on kaasaegne ja vastab nõuetele. Lasteasutuse majandustegevus toimub säästlikult ja keskkonnasõbralikult. Huvigrupid on rahul lasteasutuse ressurside kasutamisega.

Tegevus	Tähtaeg või regulaarsus	Vastutaja	Hindamiskriteerium	Aruandluse kord
1. Eelarveliste vahendite planeerimine ja kasutamine õppe-ja töökeskkonna parendamiseks				
1.1 Arengukava eesmärkide täitmist toetava eelarve koostamine koostöös Häädemeeste Vallavalitsusega, selle täitmise pidev jälgimine.	Igal õppeaastal	Meeskond	Eesmärkide täitmine	Tegevuskava
1.2 Lisaressursi hankimine: osalemine erinevates projektides, Häädemeeste Vallavalitsuse toetus lastega läbiviidavatele projektidele jne.	Pidevalt	Direktor, õpetajad, õppejuht	Projektid	Arengukava analüüs
Tulem: Kooskõlastatud ja tasakaalus eelarve täidab eesmärgipäraseid ootusi. Kirjutatud on erinevaid projekte lisaressursside leidmiseks.				
2. Materiaal-tehnilise baasi täiustamine ja kaasajastamine				
2.1 Õppekeskkonna kaasajastamine	Regulaarselt igal õppeaastal	Direktor, õpetajad, õppejuht	Arenev ja kaasaegne keskkond	Tegevuskava
2.2 Töövahendite ja inventari korrashoid köögis, pesuruumis, katlamajades	Pidevalt	Meeskond	Töökorras vahendid ja seadmed	Tegevuskava
3. Hoonete ja kinnistute korrashoid				

*Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus, vastu võetud 09.06.2010 <https://www.riigiteataja.ee/akt/116062020012?leiaKehtiv> Redaktsiooni kehtivuse lõpp: 31.03.2022

*Koolieelse lasteasutuse seadus, vastu võetud 18.02.1999 <https://www.riigiteataja.ee/akt/122012018006?leiaKehtiv>

*Häädemeeste valla arengukava 2019-2024 <https://haademeestevald.kovtp.ee/arengukavad>

*Häädemeeste valla haridusvaldkonna arengukava 2019-2022.

<https://haademeestevald.kovtp.ee/documents/18024992/29051926/M+nr+1+Lisa+1+H>

%C3%A4%C3%A4demeeste+valla+haridusvaldkonna+arengukava+2019-2022.pdf/79c01250-3144-4ca3-a345-e7468a1fb342?version=1.0

*Tahkuranna Lasteaed-Algkooli põhimäärus vastu võetud 29.09.2020 <https://www.riigiteataja.ee/akt/409102020009#>

3.1 Lasteaia ja kooli hoonete korrashoiuks vajalike eelarveliste vahendite planeerimine	Korras hooned ja kinnistud	Tegevuskava
<p>Tulem: Lasteasutuse materiaal-tehniline baas ja õpikeskkond on kaasaegne ja vastab nõuetele. Hooned, kinnistud on hooldatud heaperemehelikult ja on korras.</p>		

3.8 Huvitegevus

Märgata, toetada laste ja õpilaste individuaalseid huvisid ning algatusi. Avardada laste ja õpilaste silmaringi ümbritseva eluga tutvumisel. Aastaks 2030 on kõik lapsed/ õpilased leidnud endale köitva huviala.

Huviringid alustavad tegevust oktoobrist. Alguses on prooviaeg ja see on tutvumisaeg kõigile õpilastele, et erinevates ringides käia ja leida see õige.

Tegevus	Tähtaeg või regulaarsus	Vastutaja	Hindamiskriteerium	Aruandluse kord
1.Planeerimine ringide rahastuse saamiseks	Igal õppeaastal	Huvijuht, direktor	Koostatud eelarve	Eelarve
2.Ringijuhendajate leidmine	Pidev	Huvijuht	Olemasolu	Toimiv ring
3.Huvi uurimine, küsitlused	Õppeaasta alguses	Huvijuht	Küsitlus	Kokkuvõte küsitlusest
4.Õppekäikude korraldamine	Õppeaasta jooksul, võimalusel	Õpetajad, huvijuht	Tegevuse toimumine	Tööanalüüs
5.Huvialade, elualade tutvustamine	Õppeaasta jooksul, võimalusel	Õpetajad, huvijuht	Tegevuse toimumine	Tööanalüüs
<p>Tulem: Lapsed osalevad aktiivselt osa huviringides, ringid töötavad samas koosseisus õppeaasta lõpuni. Tekkinud on uusi huviringe.</p>				

4. Arengukava uuendamise kord

Arengukava täitmist analüüsitakse ja vajadusel täiendatakse igal aastal, vajadusel muudetakse tegevuskava ja koostatakse täiendkoolituste kava. Tegevuskava koostatakse valla arengukava perioodile ja täiendkoolituste kava koostatakse üheks aastaks.

Arengukava analüüsi alusel koostatakse igaks järgneva õppeaastaks asutuse üldtöökava, mis on kättesaadav lasteasutuse kodulehel, lisaks Stuudiumi keskkonnas töötajatele,

*Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus, vastu võetud 09.06.2010 <https://www.riigiteataja.ee/akt/116062020012?leiaKehtiv> Redaktsiooni kehtivuse lõpp: 31.03.2022

*Koolieelse lasteasutuse seadus, vastu võetud 18.02.1999 <https://www.riigiteataja.ee/akt/122012018006?leiaKehtiv>

*Häädemeeste valla arengukava 2019-2024 <https://haademeestevald.kovtp.ee/arengukavad>

*Häädemeeste valla haridusvaldkonna arengukava 2019-2022.

<https://haademeestevald.kovtp.ee/documents/18024992/29051926/M+nr+1+Lisa+1+H>

%C3%A4%C3%A4demeeste+valla+haridusvaldkonna+arengukava+2019-2022.pdf/79c01250-3144-4ca3-a345-e7468a1fb342?version=1.0

*Tahkuranna Lasteaed-Algkooli põhimäärus vastu võetud 29.09.2020 <https://www.riigiteataja.ee/akt/409102020009#>

lapsevanematele ja õpilastele. Arengukava uuendatakse vastavalt vajadusele, uuele perioodile kehtiva aasta viimasel kevadel.

Arengukava kooskõlastab TLAK õppenõukogu, pedagoogiline nõukogu ja hoolekogu.

*Kooskõlastatud ja kinnitatud õppenõukogu koosolekul 03.06.2020.

*Kooskõlastatud ja kinnitatud pedagoogilise nõukogu koosolekul 25.05.2020.

*Kooskõlastatud hoolekogu koosolekul 26.06.2020.

*Õpilasaktiivile arvamuse andmiseks aprill 2020.

Kinnitatud Häädemeeste Vallavalitsuse 20. oktoobri 2020. aasta määrusega nr 9.

*Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus, vastu võetud 09.06.2010 <https://www.riigiteataja.ee/akt/116062020012?leiaKehtiv> Redaktsiooni kehtivuse lõpp: 31.03.2022

*Koolieelse lasteasutuse seadus, vastu võetud 18.02.1999 <https://www.riigiteataja.ee/akt/122012018006?leiaKehtiv>

*Häädemeeste valla arengukava 2019-2024 <https://haademeestevald.kovtp.ee/arengukavad>

*Häädemeeste valla haridusvaldkonna arengukava 2019-2022.

<https://haademeestevald.kovtp.ee/documents/18024992/29051926/M+nr+1+Lisa+1+H>

<https://haademeestevald.kovtp.ee/documents/18024992/29051926/M+nr+1+Lisa+1+H>

<https://haademeestevald.kovtp.ee/documents/18024992/29051926/M+nr+1+Lisa+1+H>

*Tahkuranna Lasteaed-Algkooli põhimäärus vastu võetud 29.09.2020 <https://www.riigiteataja.ee/akt/409102020009#>