

TAHKURANNA LASTEAED – ALGKOOL

A R E N G U K A V A

2017 -2020



Tahkuranna, Võiste 2017

SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	3
I Üldandmed.....	4
II Lühikirjeldus ja eripära	6
III Visioon, missioon ja põhiväärtused.....	8
IV Hetkeseis ja arengueeldused.....	10
V Eestvedamine ja juhtimine	11
VI Personalijuhtimine	12
VII Koostöö huvigruppidega	12
IX Õppe- ja kasvatustegevus	16
X Täiendkoolituste kava.....	17
XI Tegevuskava	Lisa nr 1
XII Arengukava uuendamise kord	19

Sissejuhatus

Tahkuranna Lasteaed -Algkooli arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia- ja kooli arenduse valdkonnad ja põhisuunad, tegevuskava vähemalt neljaks aastaks, kooli töötajate täiendkoolituse kava ja arengukava uuendamise korra.

Tahkuranna Lasteaed - Algkooli arengukava, 2017 - 2020 on koostatud „Põhikooli-ja gümnaasiumiseaduse“ ja „Koolieelse lasteasutuse seaduse” alusel.

Arengukava koostamisel lähtus Tahkuranna LAK /edaspidi TLAK/ sisehindamise aruande tulemustest /koostatud 2016.a./, põhimäärusest, hetkeseisust, Tahkuranna valla arengukavast.

Arengukava koostamise protsessis osalesid pedagoogilise nõukogu liikmed, muu personal, hoolekogu liikmed ja valla arendusspetsialist.

I Üldandmed

Õppeasutuse nimetus: Tahkuranna Lasteaed -Algkool.

Aadress: Pärnumaa, 86501, Tahkuranna vald, Võiste.

Reg.nr: 75023384

e-post: tahkurannakool@gmail.com

Üldtelefonid: 4460161, 4460129

Õppeasutuse pidaja: Tahkuranna vald

Vorm: koolieelne lasteasutus ja kool

Kool: 1. – 6. klass 41 õpilast

Lasteaed: 2 liitühma, lapsi kokku 33

TLAK asub Tahkuranna vallas Võiste alevikus. Õppeasutus paikneb kahes eraldi hoones, millede vahemaa on orienteeruvalt 1 km. Lähim põhikool asub vallakeskuses Uulus.

Tahkurannas on antud haridust erineval moel üle 180 aasta. Kooliharidust on antud köstri juures kodus ja mitmes erinevas koolihoones. Esimene korralikum koolihoone ehitati valla poolt 1895.a. Praegu toimub koolitöö 2002. a. renoveeritud ja põhjalikult ümber ehitatud koolihoones.

Koolihoone I ehitusetapp valmis 1996.a. ja lõplikult sai koolihoone uue näo 2002.a. 1.septembriks.

Lasteaiahoone on ehitatud 1981.a. Lasteaed ja kool liideti üheks struktuuriüksuseks - Tahkuranna Lasteaed –Algkooliks 1992. a. Tahkuranna Lasteaed-Algkooli lasteaiahoone on viimaste aastatega renoveeritud, 2017. aastal said remonditud rühmaruumid. Hoone on saanud esmase soojustuse ja ilusa väljanägemise. 2009. aastal teostati Tahkuranna Lasteaed – Algkooli köögi renoveerimine. 2013. aastal uuendati ja kaasajastati kooli spordi- ja mänguväljak ning lasteaias mänguväljak. Lasteaias on kaks liitühma. Noorem liitühm 2 – 4 aastastele lastele ja vanem liitühm 4 – 7 aastastele lastele. Lasteaias on loodud tingimused 34-le lapsele (seisuga 16/17 õ.a.). Laste arv on olnud stabiilne, vahepealne kohtade nappus on kadunud peale Uulu lasteaias valmimist ning järjekorda viimastel aastatel olnud pole.

TLAK-is töötab põhikohaga 8 õpetajat. Koolis 5 ja lasteaias 4. Muusikaõpetaja töötab nii koolis kui lasteaias. Lisaks töötab majas veel logopeed, kes tegeleb nii koolilaste kui lasteaiastega. Tehniliste töötajate arv on 4. Kõik õpetajad on erialase kõrgharidusega.

Õpetajad ja ka teised asutuse töötajad tegelevad pidevalt enesetäiendamisega. Töötajad on teotahelised, kohusetundlikud ja professionaalsed meeskonnatöö tegijad.

Erinevatel aastatel on tegutsenud nii koolis, kui lasteaias erinevad huviringid, neist populaarsemad on olnud spordiring, suusatamine, näitering, aeroobika, kunstiring, puutööring ning ansambel. Oma õpilastest osaleb ringides umbes 2/3, osa õpilasi õpib linnas muusikakoolis või käib erinevates sporditrennides.

Koolis õppis 2016/2017 õppeaastal 44 õpilast.

II Lühikirjeldus ja eripära

Tahkuranna Lasteaed - Algkool on Tahkuranna valla ainuke lasteaed-kool. Töötame 2 rühmalise ja 6 klassilise õppeasutusena. Lasteaias on liitühmad ja ka koolis töötab olenevalt õppeaastast ja õpilaste arvust 2 - 3 liitklassi. Majades on professionaalne, asjatundlik ja kutsealaselts pädev pedagoogiline personal, kes on suutnud luua tingimused laste igakülgseks arenguks. Toimib tulemuslik meeskonnatöö. Laste ja õpilaste arengu toetamiseks töötab majades kord nädalas logopeed. Õpilaste käitumine on rahuldav, raskeid koolikiusamise probleeme pole esinenud. Õpiedukus on hea. Samuti ei ole olnud probleeme koolikohustuse täitmisega. Õppimistingimused on head.

Lasteaiarühmad on puhtad, soojad, ruumikad. Üldruumid vajavad kaasajastamist. Õueala on piiratud aiaga, mis ühest küljest vajab veel uuendamist. Ümbruses on erinevaid puu- ja põõsaliike, mis on õppekava tegevuseks väga vajalikud. Spordi- ja mänguala on nii kooli kui ka lasteaia juures. Tänuväärne on see, et meiega ühes majas asub valla raamatukogu, mida lasteaiarühmad sageli külastavad.

Koolis on õpilaste kasutada, arvutinurk, raamatu- ja lauamängude nurk, söögisaal ja spordisaal. Õpperuumides on nõuetekohane valgustus. Ruumid on puhtad ja soojad. Vajalik on sanitaarremont. Aga üldiselt on koolimaja korras ja puhas. Õpilased hoiavad oma kooli.

Murekohaks on tehniliste vahendite piiratus, koolimaja küttesüsteemi puudujäägid talvisel ajal, majade sanitaarremondi vajadus. Tasandamistöid vajav kooli jalgpalliväljak. Lasteaia õueala vajaks õppeklassi ja kasvuhoonet koos toidusaluga, mille saaks lahendada lasteaia õueala tervikliku planeeringuga. Päevakorral on ka lasteaia maja välisoojustus ja lumetõkked katusele.

TLAK-i hoonete asukohad on loonud suurepäraseid võimalused õppe-kasvatustöö läbiviimiseks õuealal ja looduses. Pärnu lahe, Jõulumäe Tervisespordikeskuse, Tolkuse raba lähedus on loonud ammendamatu väärtustega võimalused huvitavaks tegevuseks igal aastaajal.

Lasteaia ja kooli õpilased osalevad külakeskus Tahku Tare noortetoa tegemistes ja üritustel.

TLAK õppekavad on tihedalt omavahel seotud. Palju on traditsioonilisi üritusi, tegemisi koos

peredega, tegevusi lasteaia ja kooliga üheskoos.

Koolis töötab muusikaring ja puutööring (k.a lasteaias). Need ringid on lastele tasuta.

Meie kooli e r i p ä r a k s on inglise keele eelõpetus II klassis ja on looduse huvi kasvatamine.

Laps tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu, kasutab oma loovust ja fantaasiat, hoolib elavast, väärtustab säästlikkust ja kodukoha elurikkust ning käitub looduses turvaliselt. Inglise keele õpetamine algab alates teisest klassist. Laps omandab edasiseks õppimiseks vajalikud oskused, mis suurendavad enesekindlust õppida võõrkeeli ja suhelda võõrkeeltes ning laiendab silmaringi.

Meie lasteaia e r i p ä r a loovad põhiväärtused ja traditsioonid ning pärimuskultuuri ja looduskasvatuse tähtis koht õppekasvatustöös. Õppe- ja kasvatustöö lasteaias toimub lapsekeskset metoodikat arvestades koostatud õppekava alusel.

Positiivne on liitühenduste olemasolu, pererühmades areneb paremini lapse isikupära, koostöö oskus, teineteisega arvestamine ja õpib tundma oma tugevamaid külgi ning toime tulema ja tegelema oma nõrgemate külgedega. Erinevad õppekäigud, eri vanuserühmade koos tegutsemine annab meile kogukonna sidususe.

Normaalne bussühendus soosib meie õpilaste käimist Pärnu linnas muusikakoolis ja spordiringides ja teistes huvialaringides.

Koostöö naaberlasteade ja naaberkoolidega võiks olla sisukam.

III Visioon, missioon ja põhiväärtused

Meie VISIOON

Aastaks 2020 on Tahkuranna Lasteaed-Algkool turvaline, tervislik ja kaasaegne arengukeskkond, mis võimaldab lasteaialastel ja õpilastel omandada konkurentsivõimelist haridust. Parim töökoht töötajatele, usaldusväärne partner lapsevanematele ja omavalitsusele. Meil on väga head võimalused **k e s k k o n n a h o i d l i k u** eluviisi kujundamiseks. Tahkuranna Lasteaed-Algkool on **l a s t e j a o k s!**

Kõigil on siin hea olla!

Meie MISSIOON

Lasteaialapse/õpilase ealisi, individuaalseid ja soolisi iseärasusi ning vajadusi arvestades luua võimalused ja tingimused tervikliku isiksuse kujunemiseks:

- Luua lasteaialapsele/õpilasele arengut soodustav keskkond, tagada turvatunne ja eduelamused ning toetada lasteaialapse/õpilase loomulikku huvi hankida teadmisi ja saada kogemusi ümbritseva elu, looduse ja ühiskonnas toimuva kohta.
- Soodustada lasteaialapse/õpilase kasvamist terveks, aktiivseks, vastutus-, otsustusvõimeliseks, oma otsustele ja tunnustatud käitumisnormidele vastavalt käituvaks koostöövõimeliseks inimeseks; luua eeldused edukaks edasijõudmiseks igapäevaelus ja koolis ning elukestva õppe jätkamiseks.
- Toetada ja nõustada ning abistada vanemaid õppe-ja kasvatusküsimuste lahendamisel.

Tahkuranna Lasteaed-Algkooli põhiväärtused:

- **a r e n g**, mille tagamiseks oleme isikupära toetavad, uuendusmeelsed, teadmishimulised, tunnustavad ja loovad;
- **k o o s t ö ö**, mille tagamiseks oleme lugupidavad, avatud, sallivad ja sõbralikud;
- **t u r v a l i s u s**, tagatud on vaimselt ja füüsiliselt turvaline arengu- ja tegevuskeskkond, kõik tahavad kooli ja lasteaeda tulla, siin on hea olla ja omavahelised suhted on positiivsed;

- **k i n d l u s t u n n e**, mille tagamiseks oleme oma tegemistes usaldusväärsed, järjepidevad, vastutustundlikud.

IV Hetkeseis ja arengueeldused

Sisekeskkonna analüüs

Seoses laste arvu vähenemisega on asutuses märgatavad arengumuutused. Eialgu puudutab see rohkem kooli osa. Õpilaste arvu vähenemine tingib vajaduse liitklasside järele, mis omakorda seab raskesse olukorda õpetajad ja nende koormused. Eialgu lasteaiaaeglaste laste suuremat vähenemist pole näha, kuigi lasteaiaaeglastele ei ole järjekorda, kõik soovijad on koha saanud. Momendil on meil koolis 2 liitklassi (2. ja 3. ning 4. ja 5. klass). Liitklasside arv on sõltuvuses õpilaste arvust.

Tabel 1. Õpilaste arvu prognoos

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
I klass	13	5	5	5
II klass	8	13	5	5
III klass	7	7	13	5
IV klass	6	6	7	13
V klass	5	5	6	7
VI klass	5	5	5	6
KOKKU LAPSI	44	41	41	41

Tabel 2. Laste sünnid Tahkuranna vallas alates 2012.aastast

Aasta	2012	2013	2014	2015	2016
Laste sünnid	26	24	23	29	25

Prognoosida laste sündide järgi on raske, sest pole teada kui paljud neist lastest realselt kohapeal elavad või on ainult meie registrisse kantud.

V Eestvedamine ja juhtimine

Strateegiline juhtimine on protsess, mille käigus toimub pikemaajaliste eesmärkide kaudu TLAK tuleviku kujundamine. Tegutsemispõhimõtete ja väärtuste kooskõla erinevates valdkondades ning eesmärkide selgus on eelduseks, et meie inimestel on võimalik täiel määral TLAK eesmärkide saavutamise protsessis osaleda.

Arengukava, kolme aasta tegevuskava, üldtöökava ning sisehindamise aruanne (esitatud 2016.a., pidajale ja HTM-le) on meie asutuses järjepideva arendustegevuse alusdokumendid.

Töötajad osalevad eesmärkide seadmisel, nende täitmisel, analüüsil ja järelduste tegemises. Sisehindamisse on kaasatud läbi erinevate rahulolu uuringute ja küsitluste kaudu TLAK hoolekogu, lapsevanemad, õpilased, personal. Rahuloluuuringud on 2015.a. läbi viidud lapsevanematele koolis ja lasteaias ning õpilastele koolis. Tulemused on läbi arutatud õppenõukogus, tulemustest on teavitatud ka hoolekogu.

Tegevuskava ülesanded tulenevad eelmise arengukava analüüsist. Eesmärgid on enamjaolt täidetud. Selle, mis on jäänud tegemata, soovime täita perioodi 2017 –2020 arengukavaga.

OLULISEMAD PARENDUSVALDKONNAD

- vastastikuse koostöö - meeskonnatöö arendamine töötajate vahel,
- info efektiivsem edastamine – e-lasteaed, e-kool, kodulehekülg, parem internetiühendus,
- avatud koostöö parendamine valla teiste haridusasutustega. Ühised koolitused, ahel-ürituste organiseerimine (nt „Kohtumine kirjanikuga“, kes külas kõigis haridusasutustes samal päeval aga erineval kellaajal jms).

VI Personalijuhtimine

Personalijuhtimine on protsess, mille käigus luua sellised tingimused, et personal areneks ja kasutaks võimeid LAK eesmärkide saavutamiseks, et personal oleks üldiselt töö ja tulemustega rahulolev.

OLULISEMAD PARENDUSVALDKONNAD

- IKT alaste oskuste täiendamine,
- koostöö erinevate osapoolte vahel
- tervist edendav töökoht
- õpetaja enesehindamise kvaliteet

VII Koostöö huvigruppidega

Peamised huvigrupid on lasteaialapsed, õpilased, lasteaialaste ja kooliõpilaste vanemad ning TLAK personal.

Lisaks Tahkuranna Vallavalitsus, Pärnu Maavalitsus, Uulu Põhikool, Uulu Lasteaed, Jõulumäe Tervisespordikeskus, Tahkuranna Avatud Noortekeskus koos külakeskuse Tahku Tare noortetoaga ja teiste seltsidega, Uulu kultuuri- ja spordikeskus, kolleegid maakonna aineseksioonidest, Võiste Raamatukogu, Pärnu Õppenõustamiskeskus, Terviseamet, Päästkeskus, kohalik valla ajaleht - Oma Leht, asutuse vilistlased, hoolekogu, uue valla haridusasutused.

OLULISEMAD PARENDUSVALDKONNAD

- leida võimalused kõikide meeskonnaliikmete kaasamiseks,
- leida võimalus lastevanematele koolituste korraldamiseks,
- tugevdada kaasatust lastevanemate ja asutuste vahel.

VIII Ressursside juhtimine

E e s m ä r k – hoida toimiva ja arenevana TLAK õppe- ja kasvatuskeskkond. Kasutada eesmärgipäraselt, säästlikult ja tõhusalt eelarvelisi ja teisi ressursse raha, hooneid, õuealaid, tehnoloogilisi vahendeid. Hoida arenevana töötajad, partnerid, informatsioon ja aeg.

- TLAK õuealade riskianalüüsid, inventari analüüs/olemasolu, ohutus/
- säästlik majandamine/mõistlik ressursside kasutamine/

SWOT analüüs (koostatud 2017.a. kevadel)

Meie tugevused

- hea erialase ettevalmistusega ja missioonitundega õpetajad
- püsiv, ametialaselt pädev personal
- terve mikrokliima asutuses
- turvaline ehk kiusamisest vaba keskkond
- traditsioonide väärtustamine ja isamaalisuse kasvatamine
- hea ja lapsesõbralik mängu ja õpikeskkond
- lasteaia ja kooli hea asukoht-looduslähedus
- erinevate huvipoolte kaasatus
- toimiv hoolekogu
- tugev meeskonnatöö
- kaasaegsed spordi-ja mänguväljakud
- tervet asutust hõlmavad huvitavad üritused
- maitsev, mitmekülgne ja tervislik toit
- väike kool, individuaalse lähenemise võimalus
- lastele logopeediline abi
- võimalus kodu lähedal saada heal tasemel algharidust
- lasteaia ja kooli avatus, edumeelsus uuendusteks
- toimub süstemaatiline liikluslane kasvatus
- kooli ja lasteaia hea maine /rahulolu küsitluse tulemused/

Meie nõrkused

- liikluse suur tihedus ja intensiivsus majade lähedal
- vilets valgustatus (väline)
- vähene tugispetsialistide olemasolu (psühholoog, sotsiaalpedagoog)
- laste vähene kehaline aktiivsus
- IT ja poeplastate tööõpetuse vahenditega vähene varustus
- lasteaias õuesõppe paviljoni puudumine
- koolihoone asub suurele Via Balticale liiga lähedal

Meie ohud

- laste ja õpilaste arvu vähenemine
- (haridus) poliitika ebastabiilsus
- haldusreformiga kaasnev teadmatus
- vähene tugispetsialistide abi võimalus asutuses
- koolihoone asub suurele Via Balticale liiga lähedal - siit oht turvalisusele/äkkrünnaku oht.

Meie võimalused/arengueeldused

- pedagoogilise kaadri töövõimekuse säilitamine ja taastootmine
- koostöö tõhustamine lapsevanematega
- vallavalitsuse edaspidine huvi haridusasutuse tegevuse tagamisel
- huvitegevuse soodustamine, koostöö külakeskuse ja selle noortega
- osalemine erinevates projektides
- tulenevalt asukohast – tervisliku ja sportliku eluviisi süvendamine
- Pärnu lähedus oma huvikoolide ja Pernova Hariduskeskusega

ühiskoolitused, pidev enesetäiendamine

- koostöö teiste valla asutustega

TLAK edasise arenguperioodi võtmetegevusteks on

- tervise edendamine, s.o. tervist edendav töökoht, kool ja lasteaed;
- õpetajate professionaalse arengu toetamine (tervise edendamine, säästva arengu alased teadmised);

- lastevanemate koolitus ja nõustamine, aktiivne hoolekogu;
- koostegevused laste ja lastevanematega.

ARENGUKAVA PEAEESMÄRGID ja ARENGUVALDKONNAD

- **lasteaialaste ja õpilaste arengu toetamine** (andekad lapsed, tervis, sotsiaalsed oskused, erivajaduste varajane märkamine jmt);
- **õpetajate professionaalse arengu toetamine** (koolitused, töökeskkond, tervis, koostööoskused). Koolis ja lasteaias töötavad uuendusmeelsed ja pädevad õpetajad, kellel on head digioskused. Taotluseks on tagada koolis õpikeskkond, kus igapäevaselt kasutatakse tõhusalt innovaatilisi õppemeetodeid, sh info- ja kommunikatsioonitehnoloogia potentsiaali ning avatud õpikeskkondade kasutamist õppes.

- **kasvu- ja õpitingimuste pidev kaasajastamine.**

Kool on avatud Eesti ja rahvusvahelistele koostööpartneritele. Taotluseks on luua nii Eesti-sisene kui ka rahvusvaheline koostöövõrgustik, mis loob õppijatele täiendavaid arenguvõimalusi.

Kool on avatud kogukonnale, mis põhineb ühistel väärtustel ja üksteist toetaval koostööl. Taotluseks on tagada selline koolikultuur, mis tagab kõigi osapoolte rahulolu ja kõigi osapoolte kaasatuse.

IX Õppe- ja kasvatustegevus

Õppe- ja kasvatusprotsess on TLAK põhiprotsess, selle põhisisu on õppija areng ja selle toetamine.

OLULISEMAD PARENDUSVALDKONNAD

- töö HEV lastega lasteaias ja koolis,
- kasvu- ja õpitingimuste kaasajastamine lasteaias ja koolis,
- õigete väärtushinnangute kujundamine, väärtuskasvatuse osatähtsuse suurendamine

X Täiendkoolituste kava

Täiendkoolituse eesmärgiks on asutuse arendamine töötajate arengu kaudu ja eelduste loomine hästi toimivaks meeskonnatööks.

Täiendkoolituse kava kinnitatakse iga õppeaasta algul ja tulemuslikkust analüüsitakse õppeaasta lõpul.

Tabel 3. Täiendkoolituse kava

NIMETUS	õppeaasta
Pedagoogide erialane enesetäiendamine/tasuta koolitusvõimalused/õpetajalt-õpetajale, maakonna aineseksioonides osalemine	pidev
Toidukäitlejate hügieenikoolitus	1 x kahe aasta jooksul e-õpe
Tuleohutusosalane koolitus	2018.a.
Suhtlemine - konfliktide ennetus ja lahendamine	2018.a.
Psühholoogia-alane kursus	2018
Esmaabi- ja liiklusohutus	vastavalt vajadusele, igal aastal
Lastevanematele koolitus - suhtlemine, konfliktid HEV, vmt.	pidev
IKT võimalused ja kasutamine	pidev
Kogu personalile: väärtuskasvatus ja üldpädevuste kujundamine asutuses.	2020.a.
Ohutu ja turvaline kasvu- ja õpikeskkond	pidev
Liiklusosalane koolitus - kõikidele	igal õppeaastal
Koolitus pedagoogidele õppe- ja ainekavadest; ainedidaktika alal	pidev
ITK tarkvara koolitus	vajadusel
Hoolekogu baaskoolitus	pidev (koostöö koht)
Väärtustame tervist - kogu personalile	pidev
Probleemilahenduse meetodika	vajadusel
Toiduhügieenikoolitus	2019.a.
Üldist silmaringi arendav koolitus-väljasõit personalile	igal õppeaastal

Eneseabi kursus personalile	2019.a.
Innove poolt korraldatavad metoodikaalased kursused	pidev
Tuleohutuse- ja esmaabi alane kursus personalile	2020.a.
Psühholoogiaalane kursus - personali soovil	2018.a.
IT ja tööd õppekavas	pidev
Pedagoogide erialane enesetäiendamine	pidev

XII Arengukava uuendamise kord

Arengukava täitmist analüüsitakse ja kava täiendatakse igal aastal, lisades vajadusel ühe aasta tegevused. Arengukava korrigeerimisel lähtub TLAK järjepidevalt majandus- ja õppeaasta ning sisehindamise tulemustest ja hetkeolukorrast.

Arengukava alusel koostatakse igaks õppeaastaks asutuse üldtöökava, mis on kättesaadav nii lapsevanematele kui õpilastele koolis ja lasteaias.

Arengukava kooskõlastab TLAK õppenõukogu ja hoolekogu.

Arengukava kinnitab Tahkuranna valla volikogu vallavalitsuse heakskiidul.

Kinnitatud laiendatud õppenõukogu koosolekul 06.06.2017 a.

Kooskõlastatud hoolekogu koosolekul 25.05.2017 a.