

## RÜHMA TEGEVUSKAVA (**paberkandjal**) EESMÄRK JA ÜLESEHITUS

Tegevuskava aluseks on Koolieelse Lasteasutuse Seadus, Koolieelne Riiklik Õppekava ja Tahkuranna LAK lasteaia õppekava.

Rühma tegevuskava põhieesmärgiks on iseseisva, adekvaatse enesetajuga lapse kujunemine, kes suudab toime tulla eakohase eneseteenindamise, suhtlemise ja teiste talle eluliste probleemide lahendamisega. Lisaks õppeaasta eesmärgid, mis aitavad eelviimast rakendada.

Rühma tegevuskava peab tagama 5-7 aastaste (tingimused 20 lapsele, **kehtivas** la. õppekavas 2009 19 kohta, samuti hoolekogu kinnitas 19 last nimekirjas) laste igakülgse arengu, mille lõppeesmärgiks on koolivalmiduseelduste kujundamine, sisaldades sotsiaalset-, vaimset-, füüsilist küpsust. Käesoleval õppeaastal rühmas 3 erinevat vanusegruppi.

Rühma tegevuskava sisaldab tegutsemiseks vajalikku sisu ja juhiseid (vt.sisukord), üldõpetuslike teemade käsitlemise kirjeldusi, mis sobivad täienduseks valdkonna Mina ja Keskkonna juurde, ainekavasid ning eeldatavad teadmised ja oskused õppe perioodi lõpuks, samuti sisaldub lisas hulk näidismaterjale.

Ainekavade juures on õpimapina/käsiraamatuna lisatud materjali, mida saab igapäevatoös kasutada, lisaks välja toodud antud aine eesmärgid; õppesisu; kasutatav õppematerjal; õppetegevuse jaotus teemade lõikes ning õpitulemus, milleni peaks lõpuks jõudma lasteaia lõpetamisel.

Läbivaks valdkonnaks/aineks on **Mina ja keskkond**, mis läbib kõiki täiskasvanu poolt vahendatavaid tegevusi. Võimalikult integreeritult on kasutusel järgmised valdkonnad: **Keel ja kõne; Matemaatika; Kunst; Muusika ja Liikumine.**

Aastas 1x analüüsivad lasteaiaõpetajad laste arengut õppeaasta jooksul, võimalusel täiendavad jäädvustatud arenguvestlusel koos vanematega ja võimalusel kaasatakse teisi pedagooge, spetsialiste. Lapsi jälgitakse/vaadeldakse toetudes **lapse arengu hindamise tabelitele** (vt.lisa) ja **lisaks rühmas tehtud mänguvaatluste kaudu** (vt.lisa), mida viivad läbi õpetajad koostöös õpetaja abiga, saamaks ülevaadet, mida laps teab/oskab/tunneb/kasutab. Arenguvestlustel selgub, millised võimed on lapsel tugevamalt esile tulnud ja milles vajab veel tuge/abi või on tegemist erivajadusega lapsega, k.a. aneaka lapsega. **Arengumapp koos tabelitega ei ole mõeldud avalikkusele.** Koolieelikutega tehakse joonistustest ja täidetakse koolivalmiduskaart (vt.lisas).

Rühma tegevuskava ellu viimiseks on nädalaplaan, mis koostatakse ainekavade põhjal käesoleva nädala viimase päeva (**reed**) lõunaks (15:00-ks) (**stendil**) ja on nähtav internetiaadressil <https://tahkurannalasteaed.ope.ee>. Stuudium'i ekeskkond on lisavõimalus vanemale saada ülevaadet ja tagasisidet lapse päevasr, saada teavet/kontakti õpetajatega, märkida/muuta lapse puudumisi jne. Infot dubleeritakse paberkandjal - stendil. Nädalaplaanis (vt. lisa) kajastuvad konkreetset eesmärgistatud täiskasvanu poolt suunatavad õppe-/kasvatustegevused: vaatlemine/uurimine; kuulamine/kõnelemine; võrdlemine/arvutamine; muusikaline- ja liikumistegevus teema raames, mis haaravad kõiki tegevusvaldkondi lõimitult läbi MÄNGU.

### 2018 / 2019 ÕPPEAASTA ÜLDEESMÄRGID

1. Rühmas lastekollektiivi tähtsustamine (grupikäitumine), samas **laste individuaalsete vajaduste ja võimetega arvestamine, kõne ja korrektse pliiatsihoiu omandamise** toetamine ja arendamine **õppe-, kasvatustegevustes. Koolikäpsuse** ja sealhulgas sotsiaalsete oskuste kujundamine, **ettevõtlikkuse** märkamine ja innustamine.
2. Laps õpib hoidma/tundma/väärtustama loodust, sorteerib prügi, tegeleb taaskasutusvõimalustega ja tutvub (läbi vaatluste/katsetuste ja ürituste) oma õueala/kodukohaga loomulikus keskkonnas. Teostame vaikumisi rühmade õuesõpperadadel / vabaõhuklassis (taasloomisel) aastaringset tegevusi, aasta läbi osaleme **Huvitava Bioloogia Kooli** looduslaste katsete seerias.
3. Väärtustame kodukoha, sealhulgas oma rahvuse, kultuuri ja traditsioone, osalt läbi kirjanduse, läbi käsitöö, läbi mängude.
4. Tegeleme **Õnnelike Laste 7 Harjumuse ja Vaikuse minutite** metoodikaga.
5. Osaleme kampaanias "**Hambad puhtaks**" (okt.-aprill 2019).
6. Tegeleme **Bee-bot, Blue-Bot ja Ozobo'tidega**, mis arendab laste loogilist mõtlemist ning matemaatilisi ja eneseväljenduse oskusi; samuti aitab paremini mõista põhjuse ja tagajärje seost ning õpetab seadme juhtimist ja programmeerimist, teisisõnu planeerimist.
7. Laste mitmekülgseks arenguks kaasame kogukonda (raamatukogu, kool, vanaemad, kohalik kauplus, Tahku Tare jne).

8

.

L

a

s